

**Общество с ограниченной ответственностью
«Центр иностранных языков АП»**

Утверждаю
Генеральный директор
Мокеева Е.В.
01.06.2017

М.П.

Дополнительная общеобразовательная программа

**Французский язык для взрослых
(уровень А1)**

Курс «Французский язык для взрослых» ориентирован на студентов в возрасте от 18 лет, заинтересованных в освоении общеразговорного французского языка.

Цели дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины «Французский язык для взрослых» являются:

- формирование навыков межкультурной коммуникации;
- овладение студентами начального уровня иностранным языком с целью решения социально-коммуникативных задач в различных областях культурной и бытовой, а также профессиональной и научной сфер деятельности;
- формирование мотивации к дальнейшему изучению французского языка.

Задачи дисциплины:

- развитие языковых способностей и коммуникативно-познавательных умений;
- расширение кругозора и формирование представления о культуре и традициях франкоязычных стран;
 - воспитание навыка понимания иностранного языка как внешнего источника информации, усвоение и использование иностранного языка как иноязычного средства коммуникации для выражения собственных высказываний и понимания других людей;
 - подготовка студентов к естественной коммуникации в устной и письменной формах иноязычного общения,
 - обучение студентов чтению и пониманию иноязычных текстов;
 - закрепление умений и навыков по всем видам речевой деятельности;
 - накопление и активизация запаса слов;
 - развитие навыков аудирования;
 - развитие навыков устного и письменного общения.

Конечная цель обучения – формирование у обучаемых способности и готовности к общению на иностранном языке, что обуславливает выбор коммуникативного подхода в обучении. Достижение этой цели обеспечивается компетентностным и личностно-деятельностным подходами к организации и осуществлению учебного процесса по иностранному языку, главное внимание в котором акцентируется на формировании в равной степени всех видов компетенций, от которых зависит успешность и эффективность устной и письменной коммуникации.

Основные принципы обучения:

- Использование принятых в современной методике принципов когнитивного, проблемного, коммуникативного и личностно-ориентированного обучения, а также принципов прогнозирования и мониторинга уровня обученности студентов.

- Сбалансированный подход к развитию всех видов речевой деятельности: каждый урок содержит задания, направленные на развитие всех видов речевой деятельности.

- Процесс обучения развивается от простого к сложному. Формирование языковых навыков и речевых умений проходит несколько этапов: новый материал (лексика, грамматика, фонетика) тщательно прорабатывается и регулярно повторяется в рамках упражнений в следующих уроках.

- Занятия проходят на основе коммуникативной методики (Communicative Approach), которая широко признана во всем мире и считается наиболее эффективной. При таком обучении ученики постигают иностранную речь по аналогии с изучением родного языка, то есть в реальной ситуации общения в группе. Таким образом, эта программа создает условия для формирования умения общаться в реальных жизненных ситуациях.

Данная программа рассчитана на 4 академических часа в неделю, курс состоит из 60 занятий, длительность одного занятия составляет 2 академических часа.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен демонстрировать следующие результаты обучения:

Знания:	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">• базовые правила грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса);• базовые нормы употребления лексики и фонетики;• требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры. <p>• основные способы работы над языковым и речевым материалом;</p> <p>• основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (типы словарей, справочников, компьютерных программ, информационных сайтов сети ИНТЕРНЕТ, текстовых редакторов и т.д.).</p>
Умения:	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">• в области аудирования: воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных), прагматических текстов, связанных с бизнес сферой, относящихся к различным типам речи (сообщение, рассказ), а также выделять в них значимую /запрашиваемую информацию;• в области чтения: понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических, прагматических текстов (информационных буклетов, брошюр/проспектов), блогов/веб-сайтов; детально понимать общественно-политические, публицистические (медийные) тексты, а

также письма личного характера; выделять значимую/запрашиваемую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера;

- в области говорения: начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями и диалог-интервью/собеседование при приеме на работу, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.); расспрашивать собеседника, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника (принятие предложения или отказ); делать сообщения и выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение;

- в области письма: заполнять формуляры и бланки прагматического характера; вести запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), а также запись тезисов устного выступления/письменного доклада по изучаемой проблематике; поддерживать контакты при помощи электронной почты (писать электронные письма личного характера); оформлять Curriculum Vitae и сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу, выполнять письменные проектные задания (письменное оформление презентаций, информационных буклетов, рекламных листовок, коллажей и т.д.).

На завершающем этапе обучения студенты должны уметь:

- читать (со словарем) и понимать оригинальный иноязычный текст;

- выражать свои мысли в устной форме по пройденной тематике, устно излагать краткое содержание и основные мысли текста любой сложности;

	<ul style="list-style-type: none"> – передать на иностранном языке содержание текста, данного на русском языке; – понимать аутентичную монологическую и диалогическую речь, содержащую до 5 % незнакомой лексики, значение которой должно быть раскрыто на основе умения пользоваться языковой логической догадкой; – аннотировать и реферировать тексты; – составить сообщение (доклад, презентацию) в рамках изученных тем.
Навыки:	<p>Студент должен обладать навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – просмотрового, поискового чтения и чтения с полным пониманием содержания прочитанного; – устного и письменного общения на иностранном языке; – передачи информации, ведения беседы, диспута; – письменной речи как самостоятельного вида речевой деятельности; – восприятия и понимания устной речи как самостоятельного вида речевой деятельности.

Содержание дисциплины

Уровень для начинающих - специальный курс, разработанный для тех, кто ранее не изучал французский язык.

Основной учебник к этому курсу – Alter Ego A1.

Учебное пособие состоит из нулевого досье и еще девяти досье, каждое из которых состоит из трех уроков, в которых представлены аудиоматериал, упражнения и серия контрольных заданий. Отработка указанного материала проводится в рамках рабочей тетради. Книга для преподавателя содержит как методические рекомендации, так и раздаточный материал для закрепления темы. Кроме того, представлены материалы для проведения активных игр, что помогает

разнообразить занятие, сделать его более увлекательным и сформировать у студентов навыки работы в группах.

Продолжительность этого уровня – 140 академических часов (35 недель).

Учебно-тематический план

Тема	Количество часов	Досье	Ситуация	Лексика	Грамматика	Контроль. Домашнее задание
Досье 0 Открытие	12	Досье 0 Французские имена и фамилии, некоторые известные мировые личности.	Идентификация французского языка среди других языков, умение себя представить и познакомиться, счет до 69, общение в классе.	Название языков разных стран, национальности, числительные	Национальности (женский и мужской род), глаголы s'appeler и etre, определенные артикли, род стран мира.	СА: Досье 0 упр. 1-12
Финальный тест Досье 0	2					
Досье 1 Знакомство друг с другом	12	Урок 1 Приветствия, прощание Умение себя представить Обмен личной информацией	Приветствия в формальной и неформальной обстановке, употребление местоимений ты и вы.	Время суток и дни недели, несколько выражений в формальной и неформальной обстановке, некоторая личная информация.	Глагол avoir в настоящем времени, притяжательные прилагательные, отрицание ne... pas.	СА: Досье 1 Урок 1 Упр. 1-12
		Урок 2 Номера телефонов во Франции	Спрашивать вежливо, обмениваться личной информацией, спросить цену чего либо	Название месяцев, числительные от 70-99, знаки препинания	Неопределенные артикли, вопросительное местоимение quel(le)?	СА: Досье 1 Урок 2 Упр. 1-12
		Урок 3 Несколько культурных мероприятий Парижа Франкофония	Обмениваться личной информацией, говорить о своих пристрастиях и мечтах.	Выражение чувств	Предлоги и названия стран, настоящее время глаголов 1 группы, глаголы etre и avoir.	СА Досье 1 Урок 3 Упр. 1-10
Финальный тест Досье 1	2					
Досье 2 Здесь, там	12	Урок 1 Понтуаз, Иль-де-Франс.	Назвать и показать местность в городе,	Несколько мест в городе, выражения	Определенные и неопределенные артикли, предлоги	СА Досье 2 Урок 1 Упр. 1-11

		Город	рассказать о своем городе, спросить и сказать как пройти.	по указанию местности.	местности и слитные артикли Pourquoi, parce que (почему, потому что)	
		Урок 2 Город Анси, Хостелы и виды жилищ	Забронировать комнату в хостеле, благодарить, понимать и указывать дорогу, указывать способ перемещения по городу	Выражения вежливости, несколько глаголов указания местности	Закрытые вопросы est-ce que, глаголы descendre, aller, prendre в настоящем времени, конструкции a pied/ a velo-en voiture/train	СА Досье 2 Урок 2 Упр. 1-10
		Урок 3 Адреса во Франции Почтовый индекс и департаменты	Написать почтовую открытку, выразить свое мнение по поводу места, говорить о своей деятельности, указать страну отправления и получения посылки, говорить о погоде	Выражения для написания открытки, лексика корреспонденции	Предлоги и названия стран, указательные прилагательные, глагол venir в настоящем времени.	СА Досье 2 Урок 3 Упр 1-7
Финальный тест Досье 2	2					
Досье 3 Скажи мне, кто ты	12	Урок 1 Французы и спорт, Телепередачи	Говорить о своих вкусах и интересах, говорить о своей профессии	Профессии, спортивные и культурные мероприятия	Глаголы aimer, adorer, detester + существительное или глагол, глагол faire в настоящем времени, faire/aller и слитные артикли, род профессий.	СА Досье 3 Урок 1 Упр. 1-11
		Урок 2 Новые способы знакомств, разница между мужчинами и женщинами	Разговор о себе, о своих интересах, характеризовать личность.	Физическое и психологическое описание человека	Мужской, женский род и множественное число прилагательных, ударные местоимения	Досье 3 Урок 2 Упр.1-9
		Урок 3 Фамилии, замужних женщин, детей, семейные праздники.	Разговор о семье, анонсировать событие, поздравлять, реагировать, спрашивать.	Семейные праздники, части тела, родственные связи	Притяжательные прилагательные, глагол dire	СА Досье 3 Урок 3 Упр, 1-11

Финальный тест Досье 3	2					
Досье 4 У каждого свой ритм жизни	12	Урок 1 Ритмы жизни, ритмы города. Интернет и масс медиа в повседневной жизни	Спросить, сказать время, выразить обязательство, разговор о привычках	Время, повседневные дела,	Конструкции <i>faut/Devoir+infinitif</i> , глагол <i>devoir</i> в настоящем времени, возвратные глаголы в настоящем времени, выражение времени.	СА Досье 4 Урок 1 Упр. 1-12
		Урок 2 Выходы в свет	Принять приглашение, предложить встретиться, отказаться от встречи, устроить встречу, разговор о планах.	Лексика, связанная с встречами, разговорный язык	Глаголы <i>rouvoir</i> и <i>vouloir</i> в настоящем времени, местоимение <i>on</i> , повелительная форма, будущее время.	СА Досье 4 Урок 2 Упр. 1-10
		Урок 3 Семейная жизнь, домашняя работа, рутина и изменение ритма жизни	Разговор о повседневных делах, о своем расписании, о событиях в прошлом	Повседневная деятельность, несколько выражений о частоте действий	Выражение времени, регулярность действий, прошедшее время, строение и место отрицания, настоящее и прошедшее время.	СА Досье 4 Урок 3 Упр. 1-11
Финальный тест Досье 4	2					
Досье 5 Важные моменты	12	Урок 1 Праздники и традиции во Франции	Понимать и отвечать на вопросы анкеты, задавать вопросы, говорить о праздниках и ритуалах.	Названия праздников и лексика, связанная с ними.	Структура вопросов, <i>chez</i> + ударное местоимение, глаголы с окончанием <i>-uer,-ir</i> , местоимение <i>on</i> в широком значении, обратные возвратные глаголы	СА Досье 5 Урок 1 Упр. 1-11
		Урок 2 Телефонные разговоры, социальные сети, путеводители и форумы	Отвечать на телефонные звонки, давать советы.	Лексика, связанная с телефонными разговорами и путешествиями	<i>Passe Recent</i> и <i>Future Proche</i> , повелительная форма глаголов <i>etre</i> и <i>avoir</i> и вспомогательных глаголов	СА Досье 5 Урок 2 Упр. 1-8

		путешественников				
		Урок 3 Журналы, знаменитости	Вспомнить о фактах в прошлом, понимать биографию знаменитостей, описать человека и найти схожесть	Описание внешности человека	Прошедшее время возвратных глаголов и глаголы, которые спрягаются с etre, конструкции c'est, il est	СА Досье 5 Урок 3 Упр. 1-10
Финальный тест Досье 5	2					
Досье 6 Путешествия	12	Урок 1 Монреаль, времена года, климат	Разговор о временах года, климате, погоде, выражение своего мнения	Климат и погодные условия, глаголы и существительные для выражения мнения и чувств, цвета	Конструкции для разговора о погоде, климате, структуры для выражения событий, произошедших в определенный период времени в течении года	СА Досье 6 Урок 1 Упр. 1-10
		Урок 2 Заморская часть Франции и Реюньон	Разговор о географическом расположении мест на карте, рассказать и охарактеризовать местность разговор о занятиях на свежем воздухе.	Занятие на свежем воздухе, прилагательные для описания местности	Место прилагательных в предложениях, местоимение у	СА Досье 6 Урок 2 Упр. 1-10
		Урок 3 Брюссель, Европейская столица	Составить программу путешествия, разговор о культурных мероприятиях и развлечениях, написать письмо о каникулах (отпуске)	Лексика о путешествии и развлечениях в городе	Будущее простое время, место прилагательных в предложениях, настоящее продолжительное время, местоимение on	СА Досье 6 Урок 3 Упр. 1-9
Финальный тест Досье 6	2					
Досье 7	12	Урок 1	Разговор о вкусовых	Продукты питания	Предлоги de и a в названиях блюд,	СА Досье 7 Урок 1

Мой выбор		Питание, здоровье, Недели Гастрономии, типичная еда Французов	предпочтениях, понимать и составлять меню		частичный, определенный и неопределенный артикли	Упр, 1-11
		Урок 2 Великие дизайнеры, высокая мода, имидж	Описание одежды, оценить одежду, внешний вид, спросить и сказать размер и рост, дать совет	Одежда и аксессуары, прилагательные для позитивного и негативного выражения мнения, наречия для уточнения мнения, рост, размер	Местоимения прямого дополнения для 3 лица, конструкции для выражения мнения.	СА Досье 7 Урок 2 Упр. 1-9
		Урок 3 Покупки в интернете, подарки	Выбор подарка, охарактеризовать предмет, его функции	Покупки, прилагательные на -able, характеристика предметов.	Местоимения косвенного дополнения для 3 лица, относительные местоимения qui, que	СА Досье 7 Урок 3 Упр. 1-8
Финальный тест Досье 7	2					
Досье 8 Жить в городе?	12	Урок 1 Супермаркеты, покупки продуктов повседневного потребления, способы оплаты	Покупки продуктов, составление списка продуктов и объяснение их количества, описать продукты питания.	Коммерция и коммерсанты, выражения количества предметов	Местоимение en	СА Досье 8 Урок 1 Упр. 1-9
		Урок 2 Великие шеф повара, гастрономические гиды, ресторанные критики.	Понимать и уметь описать ресторан, сделать заказ в ресторане, выразить свое недовольство,	Разговорный стиль, прилагательные, выражающие негативное и положительное мнения, лексика о еде в ресторанах	Место прилагательных в предложениях, отрицание ne...plus, выражения ne...que, ne...non plus, assez, pas assez, trop (de)	СА Досье 8 Урок 2 Упр. 11
		Урок 3 Воспоминания, жители	Воспоминания, сравнение ситуаций	Лексика для выражения воспоминаний	Imparfait, в ситуации в прошлом и	Досье 8 Урок 3 Упр. 1-9

		сельской местности	прошлом и в настоящем времени	й, сравнение жизни в городе и деревне, преимуществ а и недостатки	настоящем времени, конструкции сравнения (прилагательное и имя существительное)	
Финальный тест Досье 8	2					
Досье 9 Место обитания	12	Урок 1 Предпочтения Французов, касательно их домов	Описание дома, обсуждение комнат и их предназначений.	Недвижимост ь, мебель, глаголы для выражения обстановки в помещении	Конструкции depuis/ il y a, servir a/de, прошлое и настоящее время.	СА Досье 9 Урок 1 Упр. 1-10
		Урок 2 Поиск квартиры, альтернативное и нестандартное жилище	Разговор о поиске жилья, обсуждение объявлений, спрашивать об условиях и состоянии квартиры, понимать описание нестандартного жилья	Маленькие объявления о сдаче квартиры, альтернативн ое жилье,	Конструкции de plus en plus de/ de moins en moins de	СА Досье 9 Урок 2 Упр. 1-9
		Урок 3 Совместное снятие квартиры	Разговор об отношениях между соседями по комнатам, описание правил совместной жизни (запреты и рекомендации)	Выражения запретов и рекомендац ий	Косвенные и прямы местоимения дополнения, глагол devoir + infinitif/ il faut+infinitif/ повелительная форма, для выражения правил.	СА Досье 9 Урок 3 Упр. 1-9
Финальный тест Досье 9	2					

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Требования к аудиториям (помещениям, кабинетам) для проведения занятий с указаниями соответствующего оснащения

Особое значение для решения задач курса имеет комплексное применение технических средств обучения (ТСО) и новых образовательных технологий (НОТ). Использование видео – и аудиоматериалов создает условия и максимальную наглядность для практического овладения французским языком и самостоятельной

работы студентов в аудитории и дома, стимулирует нестандартные формы учебного процесса. Внедрение НОТ в практику преподавания французского языка представляется в настоящее время одним из важнейших аспектов совершенствования учебного процесса, обогащения арсенала методических средств и приемов. Самостоятельная работа студентов с ТСО и НОТ позволяет расширить выбор аутентичных материалов и повышает эффективность обучения.

Формы и виды контроля.

Текущий контроль осуществляется в течение всего курса в виде домашних заданий, тестов, проверяющих умения и навыки говорения, аудирования, чтения, письма, написания эссе, устных опросов. Результаты текущего контроля оцениваются преподавателем на основе промежуточного тестирования, проводимого регулярно, по окончании каждой темы. Помимо тестирования, промежуточный контроль включает в себя оценку выполнения домашних заданий, которые обязательны для каждого занятия.

Итоговый контроль проводится по завершению учебного периода и имеет форму экзамена, на котором оценивается уровень овладения студентами основными видами речевой деятельности.

График занятий

2 раза в неделю по 2 академических часа в день.

Время занятий:

утренние группы с 10-00 до 13-00;

дневные группы с 13-00 до 18-00;

вечерние группы с 18-00 до 22-00;

группы выходного дня с 10-00 до 16-00.

Список литературы необходимый при изучении дисциплины:

1. Alter Ego A 1. Méthode de français. Авторы: Catherine Hugot, Véronique M. Kizirian, Monique Waendendries, Annie Berthet, Emmanuelle Daill, 2012. – 223 p.
Альтер Эго для начинающих. Уровень А1. Курс французского языка для взрослых. Книга для студента. Авторы: Катрин Гюго, Вероник Кизирьян, Моник Ваэндендри, Ани Бэртэ, Эммануэль Дай. Издательство Ашэт, 2012. – 223 стр.
2. Alter Ego A1 Cahier d'activités Авторы: Catherine Hugot, Monique Waendendries, Annie Berthet, Emmanuelle Daill, Hachette 2012. – 127 p.
Альтер Эго. Уровень А1. Курс французского языка для взрослых. Рабочая тетрадь с упражнениями. Авторы: Катрин Гюго, Моник Ваэндендри, Ани Бэртэ, Эммануэль Дай. Издательство Ашэт, 2012. – 127 стр.
3. Manuel de français. (21 издание) Авторы: Попова И.Н, Казакова Ж.А, Ковальчук Г.М ООО “Издательство ”Нестор Академик”, 2009. - 576с.
4. Cours pratique de grammaire français. (5 издание) Авторы : Попова И.Н, Ковальчук Г.М ООО “Издательство ”Нестор Академик”, 1997. - 475с.
5. Начальный курс французского языка. Авторы: Потушанская Л.Л, Колесникова Н.И, Котова Г.М. Издательство “Мирта-Принт”, 2016, 332 с